



Santiago



Juegos PanAm | ParapanAm

Área Funcional Interacción con la Comunidad Programa de Educación

Programa de Educación

Objetivos principales del Programa

Objetivo General

Fortalecer la formación inclusiva, diversa y sostenible de profesores y docentes, niñas, niños y adolescentes, relevando el rol social del deporte y contribuyendo al Legado de los Juegos

Objetivos Específicos

Educar respecto del deporte como herramienta para el desarrollo sostenible

Dar a conocer el deporte Panamericano y Parapanamericano

Lograr un mayor alcance a través de la disposición *on line* de los contenidos del Programa

Generar experiencias que instalen capacidades en profesores y NNA

Programa de Educación

Estrategia general de trabajo: ¿Cómo queremos lograr nuestros objetivos?

Trabajando con distintos actores clave:

- ❑ MINDEP, MINEDUC
- ❑ Municipios sedes
- ❑ Establecimientos Educativos
- ❑ Gobiernos Regionales
- ❑ Instituciones de Educación Superior
- ❑ Profesores, docentes y estudiantes

Implementaciones 2022:

- 07 establecimientos educacionales bajo la siguiente distribución:
 - ✓ 3 en Región Metropolitana (una fue postergada para 2023)
 - ✓ 2 en Región de Valparaíso
 - ✓ 1 en Región de O'Higgins
 - ✓ 1 en Región del Bío-Bío

Implementaciones 2023:

- 60 establecimientos educacionales distribuidos a lo largo de 21 comunas sedes de los Juegos, 300 profesores capacitados aprox.

- Inclusión Social**
- Paradeporte
 - Movimiento Paralímpico
 - Inclusión social



- Cultura y Diversidad**
- Reconocimiento de la diversidad
 - Desarrollo de habilidades colaborativas
 - Arte y cultura
 - Multiculturalidad
 - Identidad y pertenencia

- Desarrollo Sostenible**
- Agenda 2030
 - El deporte como herramienta para el Desarrollo Sostenible
 - El rol social del deporte, en el contexto de territorios y comunidades

Fases del Programa

Fase 1 Diseño y Planificación



Fase 2

Capacitación

Noviembre 2022 – Octubre 2023

Cada capacitación a profesores adscritos al Programa de Educación contempla cuatro módulos:

1. Juegos **Panamericanos** y **Parapanamericanos**.
2. Deporte y **Desarrollo Sostenible**
3. Deporte e **Inclusión Social**.
4. Deporte y **Cultura**.
5. Evaluación final: diseño proyecto (ABP)

Cada capacitación contempla:

- Entrega de diplomas de participación a profesores EFI.
- Entrega de herramientas para vincular los contextos locales de los establecimientos educacionales, al desarrollo de estrategias de enseñanza con enfoque en inclusión.
- Impactar en estudiantes de 7mo y 8vo básico.

Fase 3

Implementación

Piloto: noviembre 2022

Oficial: marzo-noviembre 2023

1. Experiencia que recoja los aprendizajes obtenidos en la capacitación por profesores/as.
2. Considere la participación de los estudiante.
3. Realce los contenidos de los 4 módulos

Pilotaje 2022:

- Implementación en 07 comunas sedes (1 EE por comuna sede) –

Implementación Oficial 2023:

- Implementación en 60 EE's.
- **Contempla la participación de estudiantes durante Gamestime.**

Fase 4

Legado

Noviembre 2023 – marzo 2024+

Esta fase se dedica a **la medición de impactos** del PE de los Juegos, como también a la **consolidación de las iniciativas** enmarcadas en la implementación 2022-2023 de las capacitaciones destinadas a profesores, **con foco en el Legado. Aquí se enmarca el libro del Programa de Educación y la investigación UMCE.**

Los principales indicadores 2023 son:

- Cantidad y composición de profesores capacitados en Plataforma del PE.
- Cantidad y composición de los establecimientos y sus estudiantes impactados por el PE de los Juegos.
- Nivel de recordación de los contenidos aprendidos
- Nivel de satisfacción del conocimiento adquirido
- Nivel de utilidad para su desarrollo profesional

Programa de Educación

En diálogo con Política de Reactivación Educativa Integral.

*"Seamos Comunidad" y posibilidad de ser un punto de encuentro:
Potenciales facilitadores de una relación cotidiana Mindep/Mineduc*



Fases en que aportamos directamente	Principios y Ejes de trabajo	Estrategia enmarcada dentro del eje	Considerando acciones
<p>1. Responder a los efectos inmediatos de la pandemia (2023-25).</p> <p>2. Proyección de transformaciones sistémicas y a mediano plazo (2023-25).</p>	<p>Principios: <u>aportaremos</u> en torno a Aprendizaje y Desarrollo Integral, haciendo hincapié en enfoques de inclusión, equidad y género.</p> <p>Eje de trabajo principal: Fortalecimiento y Activación de Aprendizajes.</p>	<p>Fortalecimiento de la educación integral.</p> <p>Esto contempla un enfoque tanto pedagógico como de bienestar psicosocial para la reactivación integral, orientando el uso de la Jornada Escolar Completa.</p>	<p>En dos niveles:</p> <p>1. En torno a la gestión intersectorial de programas existentes de cultura, ciencia y deportes en la educación.</p> <p>2. Nuevos proyectos pedagógicos integrales con deporte, cultura y ciencias.</p>



Alineación con Objetivos de Aprendizaje

Aplicando los contenidos aprendidos por parte de las/os profesoras/es en la capacitación, se desarrolla una implementación pedagógica del Programa de Educación dentro del horario de clases de EFI.

Con el fin de concientizar en torno a la relevancia de los Juegos, la clase apuntan a los OA priorizados de 7° y 8°, y a los estándares de la profesión docente

Programa de Educación

Construcción de criterios sugeridos para selección de establecimientos educacionales 2022 y 2023

Criterios levantados desde Mineduc (Nivel Central)

1. Índice de Vulnerabilidad (IVE) sobre 70 (el límite es 100).
2. Composición migrante de la matrícula sobre 20% (cotejar datos en SIGE).
3. Que tengan incluido de antemano la actividad física y el deporte en su PEI.
4. Colegios de composición mixta en términos de género, enfocado en estudiantes de segundo ciclo de enseñanza básica.
5. Interés explícito por parte del establecimiento para participar del Programa de Educación de los Juegos.

Criterios levantados desde Santiago 2023 y otros actores clave

1. Receptividad para generar compromisos por parte de autoridades de Corporaciones/DAEM/SLEP's.
2. Que sostenedores y directivos de EE's estén dispuestos a impulsar la iniciativa y traducirla en sellos deportivos contenidos en su PEI.
3. Democratizar implementaciones en comunas con bajos recursos (descentralización).
4. Contemplar colegios con PIE/sin PIE, con presencia de estudiantes de 1° Básico a 4° Medio.
5. Disponibilidad de infraestructura donde implementar actividades.
6. En lo posible, que esté a menos de 1 kilómetro de distancia de un recinto sede de los Juegos.

Estado general de operación 2023



60 establecimientos seleccionados



60 Implementados



Plataformas de capacitación: datos clave al 13/11/2023

- ❖ Se alcanzaron **2418 personas inscritas en Plataforma Abierta**
<https://educacionsantiago2023.cl/>

Santiago 2023
Página Principal Área personal Mis cursos Administración del sitio

Cuentas / Examinar lista de usuarios

Programa Educación Santiago 2023

General Usuarios Cursos Calificaciones Extensiones Apariencia Servidor

2418 Usuarios

Programa de Educación

Visión detallada del proceso inicial

Inicio de Asesoría con ATE Experta – Diseño Curricular & Apoyo a la Implementación Inicial |



Diseño Curricular: Ordenamiento de contenidos y estrategia pedagógica según insides de Equipo Multidisciplinario de Áreas Funcionales de PPI-CUL-PLANIFICACIÓN y COR |



Ajuste de Insides: desde acuerdos Equipo Multidisciplinario a lineamientos técnicos PME, Ley General de Educación, Currículum Nacional y Otras Políticas |



Apoyo a la Implementación: Contacto con Establecimientos Educativos clave por región, en miras a inclusión curricular de contenidos de Ím Possible en escuelas desde 2023 |



□ **Compatibilidad del Programa de Educación de Santiago 2023 con instrumentos de planificación y gestión de la educación: PADEM's, PEL's y PME's**

Al construir las bases teóricas y metodológicas del Programa de Educación en línea con la Política “Seamos Comunidad”, también se cauteló que sus contenidos, estrategias y acciones pudiesen ser compatibles a futuro (2024 en adelante) con distintos instrumentos clave para la administración de la educación en Chile:

1. *Instrumentos de planificación*, toda vez que los contenidos del Programa permiten orientar la toma de decisiones en torno a la planificación de la Educación a nivel de los Departamentos de Administración de la Educación Municipal (DAEM), o Servicios Locales de Educación Pública (SLEP):
 - a. Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal (PADEM, regulado por la Ley 19.410), para la educación municipalizada (DAEM).
 - b. Plan Estratégico Local de Educación Pública (PEL, regulado por la Ley 20.040), para la educación desmunicipalizada (SLEP).
2. *Instrumentos de gestión de recursos para la mejora*:
 - a. Plan de Mejoramiento Educativo (PME) que cada escuela, colegio y liceo construye para orientar, planificar y materializar procesos de mejoramiento institucional y pedagógico de la propia dependencia educativa. Las acciones propuestas a través de la Plataforma de Capacitación del Programa de Educación pueden insertarse en los distintos momentos del Ciclo de Mejoramiento Continuo de la Educación:

Programa de Educación: Operación Games Time

El Programa de Educación de los Juegos se habrá implementado de forma efectiva en 60 comunidades educativas diferentes

60 dependencias educativas adscritas al Programa de Educación asistirán a vivenciar el megaevento deportivo, con foco en estudiantes de 7° y 8°

Mediante este hito, finaliza la ejecución del Programa de Educación de cara a las 60 dependencias educativas

UMCE aplica cuestionarios ex dure y ex post

Se cautela la correcta operación en sedes

Legado social del Programa de Educación

60 Establecimientos finalizan sus capacitaciones e implementaciones pedagógicas

Comienzo de los Juegos

Clausura de los Juegos

Legado Santiago 2023

En relación a la investigación de UMCE de cara al Legado Social de los Juegos, se aplican instrumentos estandarizados en profesores/as y NNA's del Programa.

Equipo COR velará por que NNA's de los 60 establecimientos puedan vivenciar los Juegos de una forma segura, según la planificación operativa por sede/clúster que ya se ha empezado a trabajar.

Equipo COR resaltará el Legado Social de los Juegos, velando por la sostenibilidad de la Plataforma de Capacitación posterior a Juegos.

+ de 45 mil niños y niñas durante los Panamericanos

▣ *Escuelas Rurales*

Complementario a los indicadores anteriores, desde la alianza establecida con la Asociación de Municipios Rurales de Chile (AMUR), se logró lo siguiente:

- 78 establecimientos rurales se inscribieron en la Plataforma de Capacitación del Programa de Educación.
- 67 lograron finalizar los procesos y recibir tickets para venir con sus estudiantes a los Juegos.
- Más de 4.500 estudiantes rurales pudieron participar de los Juegos Panamericanos.

▣ *EE programa de Educación oficial*

▣ *Establecimientos externos*

- 1014 dependencias educativas externas se inscribieron en el Programa de Educación.
- 199 lograron terminar el proceso de capacitación.
- 245 recibieron tickets para venir con sus estudiantes a los Juegos.

Asistencia a Santiago 2023 (Colegios Externos)



Cantidad de escolares asistentes Panamericanos

En los Juegos Panamericanos se asignaron + de 36 mil tickets.

Cantidad de escolares asistentes Parapanamericanos



se han gestionando + 28 mil tickets a EE

IMAGINAR
COMPARTIR
ENFRENTAR DESAFÍOS

Santiago
2023

Juegos PanAm | ParapanAm

**Vinculación bidireccional con
comunidades educativas para
fortalecer el Legado con que
Santiago 2023 contribuirá al Chile
del futuro**

